

Планируемые предметные результаты освоения программы по технологии в 4-м классе

Личностные:

1. оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
2. описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
3. принимать мнения и высказывания других, уважительно относиться к ним, опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла;
4. понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей труда.

Метапредметные:

1. самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
2. с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
3. совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
4. самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
5. предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
6. самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
7. выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять с ним свои действия;
8. осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.
9. искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет;
10. приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
11. перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать ее для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
12. делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.
13. формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;

14. высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать и аргументировать;
15. слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
16. сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи).

Предметные:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание

Разделы. Количество часов	Содержание программного материала
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание 8 ч	Преобразовательная деятельность человека в XX – начале XXI в. Научно-технический прогресс: главные открытия, изобретения, современные технологии, их положительное и отрицательное влияние на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом. Угроза экологической катастрофы и роль разума человека в ее предотвращении. Правила безопасного пользования бытовыми приборами.

<p>Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты 16 часов</p>	<p>Изобретение и использование синтетических материалов с определенными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырье. Материалы, получаемые из нефти (пластмасса, стеклоткань, пенопласт и др.). Подбор материалов и инструментов в соответствии с замыслом. Синтетические материалы – полимеры (пластик, поролон). Их происхождение, свойства. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Комбинирование технологий обработки разных материалов и художественных технологий.</p>
<p>Конструирование и моделирование 14 часов</p>	<p>Дизайн (производственный, жилищный, ландшафтный и др.). Его роль и место в современной проектной деятельности. Основные условия дизайна – единство пользы, удобства и красоты. Дизайн одежды в зависимости от ее назначения, моды, времени. Элементы конструирования моделей, отделка петельной строчкой и ее вариантами, крестообразной строчкой. Дизайн и маркетинг.</p>

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Темы	Номер урока
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание 8 ч	Что такое научно-технический прогресс?	1.
		Штучное и массовое производство.	2.
		Штучное и массовое производство.	3.
		Правила безопасного пользования бытовыми приборами.	4.
		Быстрее и больше. Чеканка.	5.
		Быстрее и больше. Чеканка.	6.
		Как люди делают автомобили. Модель автомобиля.	7.
		Как люди делают автомобили. Модель автомобиля. Оформление изделия	8.
	Технология ручной обработки материала. Элементы графической грамоты 8 ч	Чёрное золото. Как добывают нефть. Изделие из поролона.	1.
		Что изготавливают из нефти. Изделие из поролона.	2.
		Что такое вторичное сырье. Изделие из пластиковой бутылки.	3.
		Что такое вторичное сырьё. Изделие из пластиковой бутылки. Оформление изделия.	4.
		Изделия из вторичного сырья.	5.

		Природа в опасности. Проблемы экологии.	6.
		Природа в опасности. Информационный проект "Берегите природу!".	7.
		Проблемы экологии. Изделия из фантиков	8.
2	Конструирование и моделирование 8 ч	О чём рассказывает дом. Дом для семьи.	1.
		О чём рассказывает дом. Дом для семьи.	2.
		В доме. Расходование электричества.	3.
		Как дом стал небоскрёбом.	4.
		Какие бывают города. Макет городского дома.	5.
		Какие бывают города. Макет городского дома.	6.
		Город будущего. Коллективный проект.	7.
		Город будущего. Коллективный проект. Защита проекта.	8.
3	Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты 10 ч	Что такое дизайн.	1.
		Дизайн техники.	2.
		Дизайн рекламной продукции.	3.
		Дизайн упаковки.	4.
		Дизайн интерьера. Коллективный проект "Дизайн гостиной".	5.
		Дизайн одежды. Пять задач дизайнера - модельера.	6.
		Отделка изделия. Проект "Дизайн одежды".	7.
		Отделка изделия. Защита проекта "Дизайн одежды".	8.
		Аксессуары в одежде.	9.
		Будущее начинается сегодня.	10.